

**Etape « 1 »**

**Semaines de Formation**  
**Thématique de l'étape**  
**Thématique de la semaine**

Du 20 au 24/07/2020

Du 27 au 31/07/2020

Du 3 au 07/08/2020

**Posséder les fondamentaux !**

**Sécuriser !**

**Sécuriser ... et évaluer ?**

**Sécuriser ... et animer ?**

**Contenus de formation (X = Thématiques centrales / X = Thématiques annexes)**

	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
<b>UCC1 Sécuriser le contexte de la pratique</b>															
A - Appliquer le dispositif de surveillance et d'intervention de la structure	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x					
B - Réagir et/ou intervenir de façon adaptée en cas d'incident ou d'accident			X	X	X	x	x	x	x	x					
C - Prendre en compte la situation du jour pour adapter son matériel et sa zone de pratique	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x					
D - Maîtriser les manœuvres et interventions pour préserver les pratiquants et le matériel		X	X	X	X	x	x	x	x	x					
<b>UCC2 Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants</b>															
A - Sensibiliser les pratiquants aux risques spécifiques de la navigation à venir		X	X	X	X	x	x	x	x	x	X				X
B - Inciter les pratiquants à adopter des conduites collectives évitant d'aggraver une situation difficile		X	X	X	X	x	x	x	x	x	X				X
C - Responsabiliser les pratiquants dans la préparations du matériel et leur équipement											X	X	X	X	X
D - Mettre en place des situations inhabituelles ... expérimenter des comportements adaptées												X	X	X	X
<b>UCC3 Permettre un temps de pratique maximal</b>															
A - Réduire le temps de mise en œuvre des différents moments de la séance														X	X
B - Faire de chaque temps de la séance une occasion d'activité pour le pratiquant												X	X	X	X
C - Adapter et rythmer les situations en fonction des publics												X	X	X	X
D - Favoriser l'auto organisation des pratiquants															
<b>UCC4 Entretenir l'engagement des pratiquants</b>															
A - ... prendre en compte les attentes des pratiquants pour définir et faire évoluer un projet de navigation											X				X
B - Construire et adapter les situations d'animation pour chaque famille de projets											X	X			X
C - Faire de la situation de navigation une occasion d'apprentissage														X	X
D - Entretenir la convivialité et l'échange											X	X	X	X	
<b>UCC5 Intervenir pour accélérer les progrès des pratiquants</b>															
A - S'organiser pour comprendre l'activité du pratiquant						x	x	x			X	X	X	X	
B - Interpréter les conduites								x	x	x	X	X	X	X	
C - Orienter l'activité du pratiquant															
D - Aménager la tâche proposée															
<b>UCC6 Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants</b>															
A - Créer les conditions de l'évaluation et favoriser l'auto-évaluation des pratiquants								x	x	x	X	X	X	X	
B - Situer les pratiquants dans leur progression sur la carte de progression															
C - Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants															
D - Orienter le pratiquant vers les produits et activités du Club															
1 - UCC1			X	X	X			X	X	X					
2 - UCCs 2, 3, 4											X	X	X	X	X
3 - UCC5						X	X	X	X	X					
4 - UCC6															

**N.B. : le kit « de base » obligatoire avant de passer à l'étape suivante !**  
**( Volume horaire minimum de l'étape de formation : 70 heures !)**

**Etape « 2 »**

**Semaines de Formation**  
**Thématique de l'étape**  
**Thématique de la semaine**

Du 10 au 14/08/2020

Du 17/08/2020 au 30/10/2020 (selon chacun !)

**D'un tutorat « rapproché » ... vers une autonomie complète !**

**Tout ça .. et enseigner ?**

**Evaluer et enseigner !**

**Être un vrai moniteur ?**

**Contenus de formation (X = Thématiques centrales / X = Thématiques annexes)**

J1 J2 J3 J4 J5 J1 J2 J3 J4 J5 J1 J2 J3 J4 J5

**UCC1 Sécuriser le contexte de la pratique**

- A - Appliquer le dispositif de surveillance et d'intervention de la structure
- B – Réagir et/ou intervenir de façon adaptée en cas d'incident ou d'accident
- C – Prendre en compte la situation du jour pour adapter son matériel et sa zone de pratique
- D – Maîtriser les manœuvres et interventions pour préserver les pratiquants et le matériel

**UCC2 Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants**

- A – Sensibiliser les pratiquants aux risques spécifiques de la navigation à venir
- B – Inciter les pratiquants à adopter des conduites collectives évitant d'aggraver une situation difficile
- C – Responsabiliser les pratiquants dans la préparations du matériel et leur équipement
- D – Mettre en place des situations inhabituelles ... expérimenter des comportements adaptés

**UCC3 Permettre un temps de pratique maximal**

- A – Réduire le temps de mise en œuvre des différents moments de la séance
- B – Faire de chaque temps de la séance une occasion d'activité pour le pratiquant
- C – Adapter et rythmer les situations en fonction des publics
- D – Favoriser l'auto organisation des pratiquants

**UCC4 Entretenir l'engagement des pratiquants**

- A – ... prendre en compte les attentes des pratiquants pour définir et faire évoluer un projet de navigation
- B – Construire et adapter les situations d'animation pour chaque famille de projets
- C – Faire de la situation de navigation une occasion d'apprentissage
- D – Entretenir la convivialité et l'échange

**UCC5 Intervenir pour accélérer les progrès des pratiquants**

- A – S'organiser pour comprendre l'activité du pratiquant
- B – Interpréter les conduites
- C – Orienter l'activité du pratiquant
- D – Aménager la tâche proposée

**UCC6 Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants**

- A – Créer les conditions de l'évaluation et favoriser l'auto-évaluation des pratiquants
- B – Situer les pratiquants dans leur progression sur la carte de progression
- C – Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants
- D – Orienter le pratiquant vers les produits et activités du Club

**Dispositif d'évaluations certificatives (X=éval' formative/X=éval' sommative/Rattrapage)**

- 1 – UCC1
- 2 – UCCs 2, 3, 4
- 3 – UCC5
- 4 – UCC6

Du 10 au 14/08/2020					Du 17/08/2020 au 30/10/2020 (selon chacun !)									
Tout ça .. et enseigner ?					Evaluer et enseigner !					Être un vrai moniteur ?				
J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			X	X				X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X					X	X	X	X	X	X
												X	X	X

**N.B. : le tutorat sera à ajuster selon le profil de chaque « aspirant » !**  
**(Volume horaire minimum de l'étape de formation : 90 Heures)**